

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Департамент финансовых рынков и банков
Департамент общественных финансов**

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

*Одобрено учебно-научным Департаментом финансовых рынков и банков
протокол № 8 от 13 ноября 2019г.*

*Одобрено учебно-научным Департаментом общественных финансов
протокол № 6 от 14 ноября 2019г.*

Москва 2019

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Общенаучные компетенции	
способность использовать основы философских знаний и основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности (ОНК-1)	Государственный экзамен
владение культурой мышления, способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОНК-2)	Государственный экзамен
Социально-личностные компетенции	
способностью и готовностью к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации (СЛК-1)	Выпускная квалификационная работа
готовностью к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении (СЛК-2)	Выпускная квалификационная работа
способностью находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность (СЛК-3)	Выпускная квалификационная работа
Системные компетенции	Выпускная квалификационная работа
способностью применять полученные знания на практике (СК-1)	Выпускная квалификационная работа
способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2)	Выпускная квалификационная работа
способностью к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3)	Выпускная квалификационная работа
Инструментальные компетенции	
владением нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникаций (ИК-1)	Государственный экзамен
способностью работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа

(ИК-2)	
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3)	Выпускная квалификационная работа
способностью оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4)	Выпускная квалификационная работа
способностью применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК-5)	Выпускная квалификационная работа
способностью применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения, и учебной деятельности (ИК-6)	Выпускная квалификационная работа
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7)	Государственный экзамен
владением и применением методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8)	Выпускная квалификационная работа
владением основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9)	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции направления	
владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности (ПКН-1)	Государственный экзамен
способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
способностью применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
способностью оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
способностью составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
способностью предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6);	Выпускная квалификационная работа
способностью применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции профиля «Финансы и кредит»	
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	Выпускная квалификационная работа
ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое	Выпускная

обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	квалификационная работа
ПКП-3 Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами	Выпускная квалификационная работа
ПКП-4 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Государственный экзамен
ПКП-5 Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов	Государственный экзамен
ПКП-6 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	Выпускная квалификационная работа
ПКП-7 Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	Выпускная квалификационная работа

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Департамент финансовых рынков и банков
Департамент общественных финансов**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

24.12.2019 г.

**Абрамова М.А., Буздалина О.Б.
Программа государственного экзамена**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом факультета финансовых рынков
имени проф. В.С. Геращенко
протокол № 21 от 17 декабря 2019г.*

*Одобрено учебно-научным Департаментом финансовых рынков и банков
протокол № 8 от 13 ноября 2019г.*

*Рекомендовано Ученым советом Финансово-экономического факультета
протокол № 42 от 17 декабря 2019 г.*

*Одобрено учебно-научным Департаментом общественных финансов
протокол № 6 от 14 ноября 2019 г.*

Москва 2019

УДК 378.244.6(073)

ББК 74.58

П 78

Рецензенты:

И.В.Ларионова, доктор экономических наук, профессор Департамента финансовых рынков и банков

О.В.Захарова, старший преподаватель Департамента финансовых рынков и банков

Абрамова М.А., Буздалина О.Б. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (заочная форма обучения). — М.: Финансовый университет, Департамент финансовых рынков и банков, Департамент общественных финансов 2019. — 24 с.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, примеры комплексных профессиональноориентированных заданий, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Учебное издание

Абрамова Марина Александровна

Буздалина Ольга Борисовна

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Компьютерный набор, верстка М.А.Абрамова

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 0,6. Изд. №..... - 2019. Тираж 26 экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Абрамова М.А., Буздалина О.Б. 2019

© Финансовый университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену ...	3
2. Примеры практико-ориентированных заданий	14
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	17
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	17

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Транзакционные издержки фирмы: сущность и классификация
2. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
3. Налоги: содержание и виды. Налоговая система Российской Федерации.
4. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность
5. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
6. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7. Особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала.
8. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.
9. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы.
10. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$.
12. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.
13. Финансовый рынок как инструмент мобилизации финансовых ресурсов.
14. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента.

15. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование и инвестиционные решения фирмы.
16. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.
17. Система национальных счетов (СНС), ее достоинства и недостатки для управления экономикой на макро- и микроуровнях.
18. Модель рынка совершенной конкуренции.
19. Теория монополистической конкуренции.
20. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
21. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель *IS-LM*.
22. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.
23. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.
24. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства.
25. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — 8-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7. – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932096> (дата обращения: 10.09.2019). — Текст : электронный.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017 - 624 с. - Текст : непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 15.10.2019). – Текст : электронный.
3. Микроэкономика. Теория и российская практика. : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2019. — 635 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06766-6. – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/930443> (дата обращения: 15.10.2019). — Текст : электронный.
4. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и специалист). — Текст : непосредственный. – То же. – 2019 – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431768> (дата обращения: 15.10.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Синергия, 2013. - 560 с. - - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451271> (Дата обращения: 26.03.2019).- Текст : электронный.
2. Бланшар О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / О. Бланшар

- ; научн. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Высшая Школа Экономики
Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва :
Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. - Режим
доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>. - Текст :
электронный.
3. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В.
Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой. - Москва: ИНФРА-М, 2010. -
784с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/220184>. - Текст :
электронный.
 4. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник/
К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. -
Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 1028 с. —
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944318> . - Текст :
электронный.
 5. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М.
Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА–М, 2017. — 384с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/753374>. - Текст : электронный.
 6. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е.М.
Найденова. — Москва : КноРус, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06302-6.
— ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/926989> (дата обращения:
15.10.2019). — Текст : электронный.
 7. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий . Основные понятия.
Формулы. Задания. Тесты. Задачи. Проблемы/ Финуниверситет, под ред.
Р.М. Нуреева. - Москва: Норма, 2017. - 400 с. - Текст : непосредственный.-
То же.- - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771244> . Текст :
электронный.
 8. Николайчук, О.А. Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс. :
учебное пособие / О.А. Николайчук. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с. —
(бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06818-2. — ЭБС BOOK.ru. — URL:
<https://book.ru/book/931347> (дата обращения: 15.10.2019). — Текст :
электронный.
 9. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н.
Олейник. - Москва: Инфра-М, 2012, 2013. - 416 с. - Текст :
непосредственный. - То же. - ЭБС Znanium.com. - URL:
<http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 08.10.2019). —
Текст : электронный.
 10. Экономика : учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. — Москва : КноРус,
2016. — 219 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03544-3. — ЭБС

BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/917858> (дата обращения: 15.10.2019).
— Текст : электронный.

11. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. [и др.]. — Москва: Инфра-М, 2012, — 480 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2020. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039524> (дата обращения: 01.10.2019). — Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Финансы и кредит»

1. Кредитная система и ее структура. Современное состояние и тенденции развития кредитной системы России. Понятие инфраструктуры кредитной системы
2. Институциональная структура и институциональные особенности современной банковской сферы России
3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в современной России.
4. Государственные и муниципальные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных и муниципальных финансов, их сравнительная характеристика.
5. Цели и задачи организации деятельности центральных банков и их функции. Формы независимости центральных банков.
6. Кредитоспособность заемщика: экономическое содержание, и методы
7. Организационные основы управления финансами. Характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия.
8. Финансовый контроль, его место в управлении финансами, цель и задачи. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, их классификация. Методы финансового контроля.

9. Ценные бумаги и их фундаментальные свойства. Виды ценных бумаг в Российской Федерации
10. Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Характеристика доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.
11. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
12. Современная практика оценки достаточности собственного капитала российскими банками
13. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Характеристика основных видов ресурсов и тенденции их развития.
14. Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Факторы, влияющие на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
15. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро-и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях.
16. Финансы некоммерческих организаций. Влияние организационно-правовых форм и видов деятельности на особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
17. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и их сравнительная характеристика. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие инвестиционного банка
18. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы. Особенности структуры денежной массы современной России.
19. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России. Современные платежные инструменты и технологии

20. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Финансовое регулирование экономики и социальной структуры общества.
21. Современные методы кредитования и их характеристика
22. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
23. Виды институциональных инвесторов и их роль на финансовом рынке: зарубежная и российская практика
24. Бюджетный процесс, его этапы, участники.
25. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену по вопросам на основе содержания профиля
«Финансы и кредит»**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1ФЗ (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

8. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О национальной платежной системе»"
9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
13. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И "Об обязательных нормативах банков" (с изменениями и дополнениями)
14. Инструкция Банка России от 06.12.2017 № 183-И «О обязательных нормативах банков с базовой лицензией».
15. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» (с изменениями и дополнениями).
16. Положение Банка России от 04.07.2018 № 646-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций ("БАЗЕЛЬ III").
17. Указание Банка России от 15 апреля 2015 г. N 3624-У "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы".

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2014— 448 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 16.10.2019). — Текст : электронный.
2. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, - 448 с. - Текст : непосредственный. - То же 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732> .- Текст : электронный.
3. Банковское дело: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина. - 11 -е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2014. - 800 с. - Текст : непосредственный. - То же 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: Режим доступа: <https://book.ru/book/925842> .- Текст : электронный
4. Финансовые рынки: учебник для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К.Р. Адамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.В. Брюховецкой, Б.Б. Рубцова - Москва: Кнорус, 2018. - 462 с.- (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/931930> (дата обращения: 12.09.2019). — Текст : электронный.
5. Гусева И.А. Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Гусева ; Финуниверситет. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-433417> (дата обращения: 13.09.2019). — Текст : электронный.
6. Финансы: учебник / под ред. Е.В. Маркиной, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова и др.; Финуниверситет. — 3-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2014. — Текст : непосредственный.- То же.-: <https://www.book.ru/book/920256>. - Текст : электронный.
7. Экономика общественного сектора: учебник / Якобсон Л.И.и др. Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва: Юрайт, 2015.- Текст : непосредственный

б) Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433112> (дата обращения: 16.10.2019) — Текст : электронный.
2. Банковские риски: Учебник для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013, 2016 - 292 с. - (Бакалавриат и магистратура). — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/931065> (дата обращения: 16.09.2019). — Текст : электронный.
3. Банк и банковские операции: учебник под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : Кнорус, 2019. - 268 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/932878> (дата обращения: 16.10.2019). — Текст : электронный.
4. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева; Финуниверситет - М.: Кнорус, 2014. - 360 с. — Бакалавриат и Магистратура. - — Текст : непосредственный.— То же. — 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/932497> (дата обращения: 25.09.2019). — Текст : электронный.
5. Сребник Б.В. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Б.В. Сребник; Финуниверситет. - М.: Кнорус, 2014. - 288 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2020. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/932207> (дата обращения: 16.10.2019). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. Сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds
<http://www.cbonds.ru/>
3. Сайт Московской биржи — <http://moex.com/>

4. Интернет-страница Министерства Финансов РФ
<http://www.minfin.ru/>
5. Сайт Ассоциации российских банков – <http://arb.ru/>
6. Сайт Информационно-аналитического портала Банкир. ру
–
<http://bankir.ru/>
7. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа – <http://raexpert.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» -
www.consultant.ru
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
14. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
16. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
17. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной
библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
19. Информационный ресурс, содержащий информацию о
зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных
предпринимателях («СПАРК»)

20. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
21. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана **RUSLANA** <https://ruslana.bvdep.com/>
22. База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>
23. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
24. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
25. Базы данных научных журналов **издательства** Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/>
26. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
27. Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg
28. Система Thomson Reuters Eikon

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

В таблице представлены данные о денежной массе и о количестве наличных денег в обращении (НДО) в России за период с 01.01.2009 по 01.01.2019.

а/ Рассчитайте, как изменялись темпы роста денежной массы и наличных денег в обращении.

б/ Как менялась доля наличных денег в обращении?

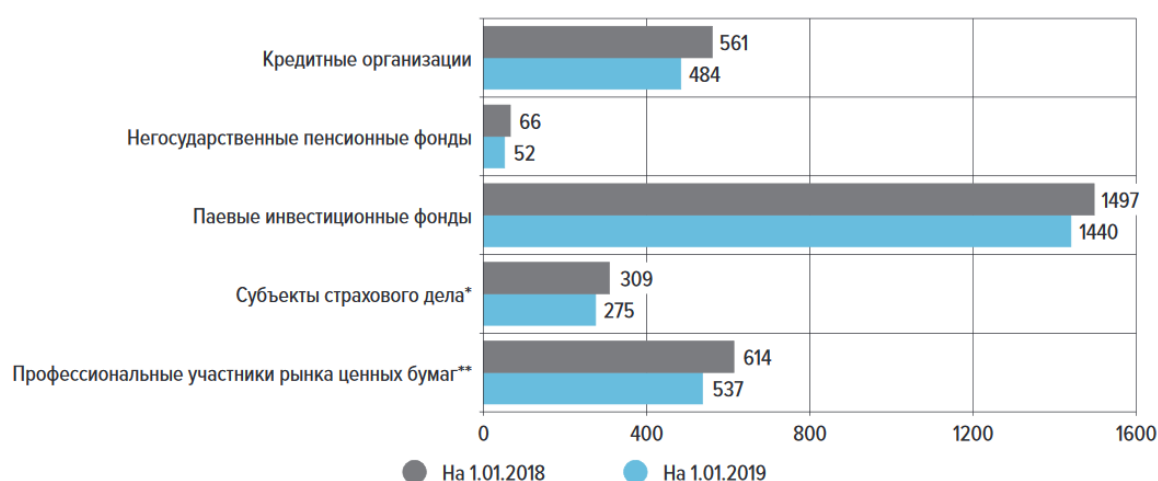
в/ Выявите основные тенденции. Сделайте соответствующие выводы.

	М2 (трлн.руб.)	Прирост М2	Наличные деньги в обращении (трлн.руб.)	Прирост НДО	Доля НДО в М2
01.01.2009	13		3,8		
01.01.2010	15,3		4		
01.01.2011	20		5,1		
01.01.2012	24,5		5,9		
01.01.2013	27,4		6,4		
01.01.2014	31,4		6,9		
01.01.2015	24,2		7,1		
01.01.2016	31,2		7,2		
01.01.2017	35,2		7,7		
01.01.2018	42,4		8,4		
01.01.2019	47,1		9,3		

Источник: <http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=ms&pid=dkfs&sid=dm>

Задание 2.

В Отчете о развитии банковского сектора Банка России за 2018 год представлены следующие данные о количестве финансовых организаций, работающих на финансовом рынке.



* Субъекты страхового дела — страховые организации, общества взаимного страхования, страховые брокеры.

** Информация представлена с учетом кредитных организаций, осуществляющих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг.

Рисунок 1. Количество участников финансового рынка (единиц)

Источник: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/19699/ar_2018.pdf

Проведите анализ приведенных данных. Какие изменения произошли на финансовом рынке в 2018 году? В чем причина этих изменений? Какие тенденции наметились в 2019 – 2020гг?

Задание 3.

В бюджете субъекта Российской Федерации предусмотрены следующие доходы.

Налоговые доходы бюджета субъекта Российской Федерации	Сумма (млн. руб.)
Доходы от налога на добычу полезных ископаемых в виде природных алмазов	75,0
Доходы от транспортного налога	40,0
Доходы от налога на прибыль организаций	225,0
Доходы от налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	110,0
Доходы от налога на доходы физических лиц	340,0
Доходы от налога на имущество организаций	85,0
Доходы от сбора за пользование объектами животного мира	90,0
Доходы от минимального налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	15,0
Доходы от штрафа за неполную уплату налога на прибыль организаций	30,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	45,0
Доходы от пени по транспортному налогу	20,0

1. Определите объем налоговых доходов подгруппам «Налоги на прибыль, доходы», «Налоги на совокупный доход», «Налоги на имущество», «Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами».

Налоги на прибыль, доходы	Налоги на совокупный доход	Налоги на имущество	Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами
Итого:	Итого:	Итого:	Итого:

2. Укажите главного администратора налоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации, перечислите его полномочия.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Банковское дело и финансовые рынки». и практико-ориентированное задание.

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	Оценка
Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.	отлично
Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	хорошо

Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.	удовлетворительно
Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и	неудовлетворительно
неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий	Оценка
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно

Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно
--	---------------------

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Департамент финансовых рынков и банков
Департамент общественных финансов**

**Методические рекомендации по подготовке и защите
выпускных квалификационных работ студентами**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

*Одобрено учебно-научным Департаментом финансовых рынков и банков
протокол № 8 от 13 ноября 2019г.*

*Одобрено учебно-научным Департаментом общественных финансов
протокол № 6 от 14 ноября 2019г.*

Москва 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	24
2. Определение темы ВКР	26
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	28
4. Структура и содержание ВКР	30
5. Порядок подготовки ВКР	34
6. Требования к оформлению ВКР	36
7. Подготовка к защите ВКР	38
8. Критерии оценки ВКР	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.
Образец заявления о закреплении темы ВКР	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	46
Образец задания на подготовку ВКР	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 3, 4	47
Образец оформления отзыва руководителя	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	57
Образец титульного листа ВКР	57

Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) Финансового университета (далее ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете», утвержденного приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1817/о (с учетом изменений, утвержденных приказом от 12.11.2019 № 2405/о)

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР (Таблица 1).

2. Определение темы ВКР

2.1. Перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая информацию на информационно-образовательном портале Финансового университета. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя руководителя департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, установленные локальным нормативным актом по Финансовому университету.

2.2. Студент выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя департамента по форме согласно приложению № 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем

ВКР и руководителем департамента.

2.3. Сроки формулировки темы ВКР обучающимся, не позднее сроков, установленных в пункте 2.2 Положения о ВКР.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с директором Института заочного и открытого образования.

Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами в сроки, не позднее сроков, установленных пунктами 2.3 - 2.5 Положения о ВКР.

2.5. Сроки изменения/уточнения темы ВКР, не позднее сроков, установленных пунктом 2.7. Положения о ВКР.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава Департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.4. Положения о ВКР, входит:

- разработка задания на ВКР по форме согласно приложению № 2;
- оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- установление сроков выполнения ВКР по главам;
- консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;
- информирование руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3, № 4.

Руководитель присутствует при защите студентом выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

3.2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.1 Положения о ВКР.

Обучающийся обязан:

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации выпускающего департамента/кафедры (в филиалах – соответствующего структурного подразделения);
- регулярно встречаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

4. Структура и содержание ВКР

Требования к содержанию и объему каждого из разделов ВКР в соответствии с п.4.2. Положения о ВКР.

Выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист (Приложение № 5);
- оглавление (Приложение № 6);
- введение, основную часть, структурированную на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Введение выпускной квалификационной работы должно содержать обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи, а также предмет исследования, степень разработанности темы, круг рассматриваемых проблем, краткий обзор используемых источников. Цель выпускной квалификационной работы должна быть направлена на обоснование предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем на основе изучения выбранной темы. Задачи выпускной квалификационной работы определяют ее содержание. Объем введения выпускной квалификационной работы — 2-3 страницы.

Структура и содержание глав работы разрабатывается обучающимся в соответствии с планом ВКР.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит, как правило, три главы, в т.ч. теоретическую (методологическую) и практическую. Каждая глава состоит из двух и более параграфов. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов — названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

В первой главе бакалаврской работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в частности, экономическая природа, сущность, формы проявления, классификации, методы организации, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При

написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения сформулировать авторскую позицию. Объем этой главы должен составлять 20 – 30 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

В отличие от первой – теоретической главы, вторая глава коротко может быть определена как аналитическая. Во второй главе работы на основе изучения данных различной отчетности анализируемой организации с использованием различных методологических приемов и подходов проводится анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Исследование вопросов темы проводится с использованием общих методов научного познания: эмпирического (сравнение, сбор и изучение данных) и статистического исследования (индексного, корреляционного и дисперсионного, динамических рядов, обобщающих показателей), синтеза теоретического и практического материала, формальной логики.

Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 15 – 25% от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20 – 40% от всего объема ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные студентом источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.). Требования к их оформлению изложены в п. 6 настоящих Методических рекомендаций. Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение выпускной квалификационной работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Заключение используется при подготовке доклада студента для защиты выпускной квалификационной работы. Объем заключения — 3-5 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения выпускной квалификационной работы. Для написания работы студент должен использовать не менее 40-50 источников.

В составе приложений могут быть представлены графики, таблицы, схемы, рисунки, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть. Требования к оформлению приложений изложены в п.3 настоящих Методических рекомендаций.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 60 - 80 страниц (без учета приложений).

Требования изложены в п. 6. Требования к оформлению ВКР.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1. Студент выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с назначенным руководителем. Сроки подготовки и представления работы в департамент устанавливаются приказом по Финансовому университету.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях департамента научные руководители регулярно информируют о подготовке студентами выпускных квалификационных работ и соблюдении установленного графика.

5.2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на ИОП не позднее 10-и календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета (директора Института заочного и открытого образования) о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.3. Руководитель после размещения законченной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением

обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-и календарных дней до даты защиты ВКР.

Ответственное лицо департамента регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Руководитель департамента при наличии письменного отзыва руководителя ВКР решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

5.4. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера. Весь текст ВКР печатается на белых стандартных листах бумаги на одной стороне листа формата А4 (без оборота); текст печатается шрифтом Times New Roman (черный) через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта – 14. В подстрочных сносках размер шрифта – 12, интервал 1,0. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

6.3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое поле (для подшивки) – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

6.4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце. Основные структурные элементы ВКР (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

6.5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Параграфы с новой страницы начинать не следует.

6.7. Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака № (Рисунок 1. Название рисунка).

6.8. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название таблицы).

6.9. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия. Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

6.10. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер на ней не проставляется.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

6.11. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;

- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно».

«__» _____ 201__ г. _____

(дата сдачи работы - заполняется от руки)

(подпись автора)

6.12. ВКР представляется в Департамент в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на ИОП Финуниверситета.

7. Подготовка к защите ВКР

7.1. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является подготовка к ее защите и защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит», успешно сдавшие государственный экзамен (отсутствующие на государственном экзамене по уважительной причине) и допущенные руководителем департамента к защите.

7.2 Требования к содержанию и продолжительности доклада

Доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы и формулировку цели работы;
- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;
- новизну работы, практическую значимость работы.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 15 минут.

7.3 Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.4 Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады студентов;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;

- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;
- заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента.

7.5 Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при принятии решения об итоговой оценке за защиту ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем качества содержания работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов (и/или новизны), практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся по итогам исследования;
- наличие опубликованных работ по теме исследования;
- наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
- индивидуальные оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (в случае выполнения работы исследовательским коллективом).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

7.6. Порядок повторной защиты ВКР, определенный п. 5.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, утв. приказом Финуниверситета.

7.7. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его

мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию в день объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны, рекомендации по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов на основе оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания по вопросам функционирования финансово-кредитной системы страны, развития государственных и муниципальных финансов и наличие практических навыков расчета объема государственных и муниципальных доходов и расходов и интерпретации показателей, характеризующих их динамику;

работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ;

на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится если:

тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы, есть отдельные предложения по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, но без оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний по вопросам функционирования финансово-кредитной системы страны, государственных и муниципальных финансов и достаточных практических навыков расчета объема государственных и муниципальных доходов и расходов и интерпретации показателей, характеризующих их динамику;

работа своевременно представлена в департамент, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда:

тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, отсутствуют обоснованные рекомендации по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов;

в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы,

статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний по вопросам функционирования финансово-кредитной системы страны и устойчивых практических навыков расчета объема государственных и муниципальных доходов и расходов и интерпретации показателей, характеризующих их динамику;

работа своевременно представлена в департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие теоретических знаний по общим вопросам функционирования финансово-кредитной системы и практических навыков расчета показателей, характеризующих государственные и муниципальные доходы и расходы, и их интерпретации;

работа несвоевременно представлена в департамент, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал или вообще не отвечал на вопросы.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Руководителю департамента

(наименование департамента)

(И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

СОГЛАСЕН

«___» _____ 201__ г.

(дата)

(подпись)

(Фамилия И.О. обучающегося)

Институт заочного и открытого
образования

(наименование факультета)

(№ учебной группы)

Тел.

обучающегося _____

Е-mail

обучающегося _____

—

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР
«_____».

«___» _____ 201__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 201__ г.

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель _____ выпускной
квалификационной работы

(наименование департамента)

(должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

« _____

_____ »

закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: _____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание получил: _____

(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_Институт заочного и открытого образования

Департамент общественных финансов

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Наименование

темы: _____

Руководитель _____

_____ (имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание,
степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпритация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР _____

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР: _____

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

«_____» _____ 2020 г.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр компетенции	Компетенции	Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)
СЛК-1	способность и готовность к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации	
СЛК-2	готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении	
СЛК-3	способность находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность	
СК-1	способность применять полученные знания на практике	
СК-2	способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	
СК-3	способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	
ИК-2	способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач	
ИК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	
ИК-4	способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы	
ИК-5	способность применять методики расчетов и основные методы исследований	
ИК-6	способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения, и учебной деятельности	
ИК-8	владение и применением методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ПKN-2	способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях	

ПКН-3	способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты	
ПКН-4	способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	
ПКН-5	способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений	
ПКН-6	способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
ПКП-1	способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	
ПКП-2	способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	
ПКП-3	способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами	
ПКП-6	способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	
ПКП-7	способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	

**Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в
период подготовки коллективной ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата**

Коллектив обучающихся _____
(фамилия, имя, отчество)

Коллектив обучающихся _____
(фамилия, имя, отчество)

Коллектив обучающихся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет_Институт заочного и открытого образования
Департамент общественных финансов
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»
Наименование
темы: _____

Руководитель _____
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

7. Сформированность компетенций в ходе работы на ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и лежащие в основе оценки в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

8.	Доля	(%)	заимствований	В
ВКР _____				

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

«_____» _____ 2020 г.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр компетенции	Компетенции	Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)
СЛК-1	способность и готовность к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации	
СЛК-2	готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении	
СЛК-3	способность находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность	
СК-1	способность применять полученные знания на практике	
СК-2	способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	
СК-3	способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	
ИК-2	способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач	
ИК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	
ИК-4	способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы	
ИК-5	способность применять методики расчетов и основные методы исследований	
ИК-6	способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения, и учебной деятельности	
ИК-8	владение и применением методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ПKN-2	способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях	

ПКН-3	способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты	
ПКН-4	способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	
ПКН-5	способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений	
ПКН-6	способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
ПКП-1	способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	
ПКП-2	способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	
ПКП-3	способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами	
ПКП-6	способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	
ПКП-7	способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Институт заочного и открытого образования

Департамент _____

Выпускная квалификационная работа

на тему: « _____ »

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**

Руководитель Департамента

(ученая степень и/или звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Москва – 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Теоретические и правовые основы внешнего государственного финансового контроля	6
1.1 Понятие и содержание государственного финансового контроля, его принципы и задачи	6
1.2 Становление и развитие системы государственного финансового контроля в России, её современная структура	13
1.3 Организационно-правовые основы внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации, виды государственного контроля и органы, его осуществляющие	19
1.4 Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.....	31
Глава 2. Анализ организации и осуществления внешнего государственного финансового контроля	34
2.1 Международный опыт государственного финансового контроля и возможности использования его в Российской Федерации.....	34
2.2 Анализ полномочий органов внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации.....	40
Глава 3. Совершенствования внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации.....	67
3.1 Проблемы повышения эффективности внешнего государственного финансового контроля.....	67
3.2 Направления совершенствования государственного финансового контроля реализации государственных программ социально-экономического развития.....	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	83

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	86
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	91